



Gimnasio
Cervantes
de Cartagena

GUÍA DE TRABAJO ACADÉMICO EN CASA

NIVEL PREESCOLAR

20 DE ABRIL DE 2020



Este documento se constituye en una carta de navegación del trabajo académico que desarrollará el Gimnasio Cervantes de Cartagena en esta modalidad de Educación en Casa, en virtud de las medidas de confinamiento y aislamiento social obligatorio, por causa de la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19.



Datos para tener en cuenta

día de trabajo.

CLASES VIRTUALES:

- Trabajaremos con la aplicación Zoom para desarrollar las clases en vivo con nuestros estudiantes, interactuar con los padres de familia, reuniones y laboratorios pedagógicos.

PRESENTACION PERSONAL:

- Mantener la buena presentación personal para participar de sus clases o en su defecto usar el atuendo sugerido en caso de la actividad que se requiera con ropa que se tenga en casa.

ESTAR A TIEMPO:

- Los niños deben levantarse con un tiempo prudente para alistarse desayunar y estar dispuesto a dar inicio a su jornada escolar.

LUGAR DE CLASE:

- Propiciar un buen ambiente para que el estudiante se levante contento y con una buena actitud.
- Adecuar en lo posible el espacio o el lugar apropiado para el desarrollo de las actividades.
- Evitar los distractores para que el estudiante mantenga una mejor concentración en sus clases.
- Que el niño participe de la organización de su lugar de trabajo para que se sienta agrado el momento de trabajar su rutina escolar.

ACTIVIDADES Y METODOLOGIA:

- En el horario también aparecen actividades para desarrollar la motricidad en nuestros estudiantes.
- La metodología que impartirán las docentes será de manera más lúdica, y dinámica de tal manera que se mantenga la motivación de los estudiantes en todas y cada una de las clases.

Coordinación: Tu coordinadora de nivel está para apoyarte en lo que sea necesario, no dudes en consultar con ella cuando lo requieras.

Es importante para llevar a cabo las mejores clases virtuales, y que nuestros encuentros sean eficientes, tomar en cuenta las siguientes medidas:

HORARIOS:

- Se manejarán horarios flexibles para que todos puedan acceder a la realización de las actividades virtuales.

COMPROMISO:

- Es importante que el estudiante mantenga la buena disposición, con el acompañamiento de los padres para iniciar su

¡Un saludo cariñoso para todos nuestros queridos estudiantes!



Estructura de la ejecución del plan

El equipo docente de preescolar realizará y llevará a cabo su trabajo con mucho compromiso autonomía liderazgo y profesionalismo en todo lo que hagan.

METODOLOGIA Y DINAMISMO DE LAS CLASES:

La metodología que impartirán debe ir de la mano con un excelente dinamismo, que irradien alegría y buena energía a sus estudiantes para mantenerlos felices y motivados siempre. Sorprenda a los estudiantes con la creatividad que usted emplea en cada clase, que generen curiosidad en los niños de modo que les impacte y tengan tantas ganas de querer saber que continua cual es el paso a seguir de la clase que imparta. (Disfrazarse utilizar atuendos creativos en sus clases, sorpréndalos con cada cosa que les enseña).

ADECUACION DEL LUGAR DONDE VA A IMPARTIR LAS CLASES:

Cada docente debe adecuará su lugar de trabajo ambientado con su creatividad, bien instalado donde va a desarrollar sus clases y donde va tener el encuentro con sus estudiantes.

ROTACIÓN DE DOCENTES:

Cada docente impartirá su clase realizando la rotación en la clase virtual según el horario que le corresponda.

RINCÓN CREATIVO PARA EL PLAN LECTOR:

Cada docente adecuará un ambiente propicio para trabajar la actividad relacionada con el plan lector y todo lo relacionado con el tema etc. Para propiciar un ambiente agradable en este momento de Lectura. Al momento de dramatizar o contar un cuento a sus estudiantes den participación activa a las personas de su familia que hagan parte del elenco al momento de actuar.

DESARROLLO DE TRES ACTIVIDADES DE CLASES CADA DIA:

Al iniciar el día con sus estudiantes, cada directora de grupo tendrá su encuentro de entrada, de Bienvenida, de inicio con sus estudiantes a manera de círculo, esta actividad debe ser muy creativa y muy dinámica para que el estudiante inicie su día con mucho entusiasmo y con una excelente motivación.

Durante el día se impartirán 3 actividades de clase en diferentes momentos del día. Una en la mañana una después de almuerzo y otra en las horas de la tarde. (El horario se maneja de manera flexible para que todos tengan una entera participación de sus actividades). La importante es que se desarrollen las 3 clases del día) Usted como docente puede crear el momento más apropiado para clase durante el día. Las clases tendrán una duración de 30 minutos.

Se grabaran las clases que se imparten con el propósito de que el estudiante tenga acceso a observar su clase en caso de que no esté disponible en el momento citado.

Se informará a nuestros padres de familia el horario en el cual se estarán entregando las carpetas de los materiales de preescolar por parte de la institución.

El equipo docente continuará publicando en nuestra página de Instagram las evidencias (fotos, videos) de las actividades que realizan sus estudiantes.



En el blog escolar se colgarán las actividades que trabajaran los estudiantes en cada una de las clases impartidas,

Se llevara a cabo la comunidad por grupos semanalmente rotando por orden de grados.

En el horario a publicar aparecerá la actividad a trabajar en la clase la hora y el nombre de la docente que impartirá la clase con la descripción de la competencia que se quiere desarrollar con los estudiantes competencias.

A los estudiantes se les informará con tiempo previo semanalmente (cada viernes enviar el horario) anterior por nuestra página de Instagram, correo electrónico (a manera de invitación) la clase que van a trabajar con la hora y el nombre de la docente con quien desarrollarán dicha actividad.

Consideraciones Generales

Las clases virtuales serán desarrolladas a través de un horario sincrónico que establece la organización de estas. Los estudiantes adquirirán este conocimiento a través no solo de herramientas sincrónicas sino también asíncronas.

Los estudiantes recibirán unas guías de actividades para el proceso de evaluación de la clase virtual.

Momento sincrónico: En línea, al mismo tiempo, pero en diferentes lugares.

Momento asincrónico: En diferentes momentos y lugares.



Apoyo tecnológico para la enseñanza

HERRAMIENTA	PÚBLICO	DESCRIPCIÓN
Zoom	Estudiantes, padres de familia, docentes	La herramienta tecnológica zoom, que establecerá comunicación con todos los miembros de la comunidad, sin obviar el uso de las redes sociales y correos electrónicos.
Correo	Estudiantes, padres de familia, docentes	El correo electrónico se utilizará para recolectar información o para fomentar el aprendizaje a distancia
WhatsApp	Docentes, padres de familia	Este se desarrolla de parte de los docentes con los padres de familia.
Instagram y Facebook	Estudiantes, padres de familia, docentes	Las coordinaciones pueden hacer programas en vivo para llegar a más audiencia y dar directrices u orientaciones sobre algún aspecto del proceso.
Página web	Toda la Comunidad	Aquí la organización publicará toda la información relativa a las medidas gubernamentales del orden local o nacional, referente al Covid-19 en el ámbito de educación.



Recomendaciones a las Familias

La implementación del plan de trabajo académico en casa, la educación y aprendizaje en casa y el aprendizaje autónomo no será sencillo, y constituye un gran reto para los maestros, familias, y niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Es fundamental trabajar en equipo y de manera coordinada para alcanzar los logros propuestos.

En primer lugar, asegúrese que comprenden las orientaciones y directrices brindadas por las directivas docentes y maestros para iniciar el Plan de Trabajo Académico en Casa y Educación y aprendizaje en casa, y de no ser así, busque opciones para contactar al docente o la institución educativa con el fin de aclarar sus inquietudes.

ACTIVIDADES FAMILIARES

Generaremos actividades donde se le dé la participación especial a la familia de los estudiantes.

En las direcciones de grupo realizar charlas y/o capacitaciones de un tema pertinente que requiera de la presencia de la persona idónea virtualmente (App Zoom) bien sea un padre de familia o compañero docente, coordinadora o psicóloga.

Tener presente las celebraciones virtuales de los cumpleaños, (donde se le felicite por medio de videos y bonitas dedicatorias por parte de sus compañeros. El star student manejar unos criterios para escogerlo semanalmente, de modo que se les resalte este merito por parte de sus compañeros.

Desarrollaremos invitando a las familias a las actividades de los proyectos desde la comunidad virtual para que se pueda desarrollar y trabajar en la marcha, en clase de Social se resalta el proyecto de ética y valores, y en las de inglés el proyecto del mismo.

Es muy importante que los estudiantes interactúen entre sí a nivel virtual por la aplicación Zoom cuando las actividades que van a desarrollar lo requieran, es una manera de relacionarse y mantener los lazos de amistad en nuestro preescolar.

CELEBRACIONES DEL MES:

También se trabajarán las celebraciones de acuerdo a la actividad de cada.

En este mes se celebra el día del idioma, cumpleaños del colegio y el día del niño.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

El departamento de bienestar estudiantil trabajara en pro del bienestar de la comunidad cervantina desde casa, con temas muy específicos de la familia, por ejemplo:

Realizara escuelas para padres, temas como:

- La motivación en épocas de cuarentena.
- Como ayudar a los padres, a confrontar las diversas emociones que pueden estar afectando actualmente el estado emocional de las familias.
- Como manejar la disciplina en los niños (a).
- La resiliencia
- La inteligencia emocional entre otros.



Por otro lado, realizaremos.

- Intervención ante las necesidades educativas de los estudiantes.
- Actividades ligadas a la orientación Vocacional, para estudiantes de la media vocacional y padres de familia
- Asignación de servicio social: Acompañamiento a estudiantes con dificultades virtuales
- Funciones Preventivas
- Asesoramiento Familiar.

Tendremos disponible nuestros teléfonos celulares para aquellas personas que lo requieran pertinente para alguna orientación.

Psicóloga, Sandra Martínez I.

Psicóloga, Mercedes Deán C.

300-399-2458

315-654-4952

Síguenos en nuestra cuenta oficial de Instagram donde constantemente colocamos recomendaciones para toda la comunidad cervantina. [@psicologasg.c.c](https://www.instagram.com/psicologasg.c.c)



TABLA DE ORIENTACIÓN DE CONTACTOS

Inquietudes de sobre actividades, tareas o explicaciones de tipo académico	Contáctese con el docente de la asignatura, por el canal asignado. Según la siguiente tabla.
Inquietudes de tipo personal, familiar o emocional	Contáctese con la Psicóloga de nivel.
Inquietudes sobre el calendario académico, situaciones no resueltas con docentes	Contáctese con la Coordinación de nivel.
Inquietudes de tipo administrativo y cartera	Contáctese a la línea directa del Colegio: Móvil: 3135441808 – Fijo: 6720159

Tabla de contactos Docentes

DOCENTE	CORREO
MISS ERICA LUZ CORRALES B. Coordinadora	Coordinacionpreescolarcervante@gmail.com
MISS SANDRA MARTINEZ ISAZA Psicóloga	sandramartinezisaza@gmail.com
MISS CAROLINA BUSTAMANTE RUIZ Dra. de grupo grado Párvulo	misscarolinacervantespv@gmail.com
MISS YENIS DE VOZ BALLESTAS Dra. de grupo grado Pre-Jardín 01	missyeniscervantespj01@gmail.com
MISS JACKELINE ALARCON PELAEZ Dra. de grupo grado Pre-Jardín 02	missjackecervantes@gmail.com
MISS KELLY CABEZA SARMIENTO Dra. de grupo grado Jardín	misskellycervantes@gmail.com
MISS KATY MARTINEZ DIAZ Dra. de grupo grado Transición 01	misskatycervantestrans01@gmail.com
MISS PAOLA ROMERO BETIN Dra. de grupo grado Transición 02	Misspaolacervantestrans02@gmail.com



CUENTAS DE INSTAGRAM DE DOCENTES DE PREESCOLAR

MISS SANDRA MARTINEZ ISAZA	@psicologasg.c.c
MISS CAROLINA BUSTAMANTE RUIZ	@misscarocervantespv
MISS YENIS DE VOZ BALLESTAS	Missyenisj01
MISS JACKELINE ALARCON PELAEZ	@missjackecervantes
MISS KELLY CABEZA SARMIENTO	@misskellycervantesja
MISS KATY MARTINEZ DIAZ	@misskatycervantestrans01
MISS PAOLA ROMERO BETIN	@misspaolacervantestrans02
MISS SANDRA MARTINEZ ISAZA Psicóloga	@psicologasg.c.c
MISS CAROLINA BUSTAMANTE RUIZ	@misscarocervantespv
MISS YENIS DE VOZ BALLESTAS	Missyenisj01

Tenga presente que la autonomía o capacidad de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para desarrollar las actividades y tareas propuestas por la escuela de manera independiente y sin acompañamiento, es progresiva. Entre más pequeños, los niños y niñas necesitarán más acompañamiento de sus familias o cuidadores. De igual forma, los primeros días serán más demandantes mientras se instalan en la casa las nuevas reglas y rutinas, y los estudiantes comprenden la nueva dinámica escolar y descubren las oportunidades que esta circunstancia ofrece para crecer, compartir y aprender.



Con respecto a la Evaluación Escolar

- 1.** Brinde a sus estudiantes apoyo en este momento. Ante la implementación de educación virtual, pueden sentirse angustiados y preocupados por lo que debe asumir. Antes de entrar a mirar la planeación de sus clases, tómese el tiempo de analizar el bienestar físico, mental y emocional de sus estudiantes. Puede preguntarle como están, como están sus familias, que sienten. Manifestar sus emociones les permite asumir con mayor tranquilidad el cambio de las dinámicas diarias a esta nueva situación. Verifique periódicamente el estado emocional de sus estudiantes y reporte a su coordinador de nivel aquellos casos que deban ser atendidos.
- 2.** Conozca las condiciones para el aprendizaje a distancia. Si bien, la mayoría de los estudiantes pueden contar con acceso confiable a internet en el hogar o los dispositivos necesarios, no asuma que es así en todos los casos. Evite hacer suposiciones sobre las limitaciones o restricciones de sus estudiantes. Consulte los resultados de la encuesta sobre este tema para tener claridad sobre las necesidades de cada uno y evite suponer que la situación es la misma para todos.
- 3.** En el momento en que comience la implementación de la educación virtual, uno de los desafíos como docentes será optimizar el contenido y garantizar los mínimos establecidos para cada curso. Esto se debe ver reflejado en el ritmo del desarrollo de cada temática y en las tareas asignadas. Las circunstancias actuales dificultan saber exactamente cuándo será el regreso al Colegio y, por lo tanto, dificulta hacer planeaciones a largo plazo.
- 4.** Como docentes, se debe recordar que, si bien algunos estudiantes tendrán éxito con la educación virtual, es posible que otros tengan dificultades. Por tal razón, al inicio de este proceso, continúe manejando los canales de comunicación oficiales del Colegio a medida que vayan avanzando. en el proceso, es posible introducir nuevas plataformas de aprendizaje que brinden diferentes escenarios de aprendizaje, pero al comienzo, quédese con lo familiar.
- 5.** Vea esta situación como una oportunidad. Dentro de algunos años, ¿Cómo recordaremos este momento?, ¿Cómo verán en algunos años el cierre del colegio? Si bien se busca con este plan tratar de mantener al máximo la normalidad de la rutina de los estudiantes, no se debe ignorar que esta situación puede permitir otras oportunidades de contexto educativo como, por ejemplo, pedirles que lleven un diario personal u otras tareas de escritura creativa que les ayuden a procesar sus pensamientos, emociones y preocupaciones, sobre todo en los momentos que sientan que la crisis se hace más fuerte o pídale que realicen videos, pinturas, dibujos o canciones sobre la situación; pídale que analice, desde la ciencias naturales, las ciencias sociales, lo religioso o lo económico, la crisis que se está viviendo; puede solicitarles que analicen la forma como los medios de comunicación transmiten la información y las respuestas de los gobiernos. Es decir, aproveche el momento para diseñar nuevas experiencias de aprendizaje donde la misma crisis sea el tema transversal de algunas de sus actividades.



HORARIOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	ENCUENTRO DE BIENVENIDA 9:00 a.m				
SE ESTABLECERA LA HORA PARA DESARROLLAR EN UN MOMENTO DE LA MAÑANA	LENGUA KIDS 	PIENSA KIDS 	LENGUA KIDS 	PIENSA KIDS 	JUEGO DE ROLES 
ESTABLECERA LA HORA PARA DESARROLLAR EN UN MOMENTO DE LA MAÑANA	DESARROLLO DE HABILIDADES 	SOCIAL KIDS 	ENGLISH 	CIENCIA KIDS 	ART KIDS 



GUÍA DE TRABAJO ACADÉMICO EN CASA PREESCOLAR - 2020

ESTABLECERA LA HORA PARA DESARROLLAR EN UN MOMENTO DE LA TARDE	PLAN LECTOR 	DANCING CLUB 	GIMNASIO 	SINGING CLUB 	GIMNASIO 
Se ESTABLECERA LA HORA PARA DESARROLLAR EN UN MOMENTO DE LA MAÑANA	Video conferencia con la psicóloga, Miss Sandra Martínez Isaza Por la aplicación zoom 				